

令和6年度 第2回 明浜中学校 学校評価

・学校評価は、子どもたちがよりよい教育を受けることができるよう、学校の教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。
 ・学校評価を行うことによって、保護者や地域住民の方から信頼される学校づくりを進めます。
 ・「計画 → 実行 → 評価 → 改善」のサイクルを確立し、継続的に発展できる体制を整えます。アンケートは、7月、12月の年2回実施します。
 ・保護者・地域に対して積極的に結果を公開し、説明責任を果たし、改善への手がかりを得ます。

第2回の学校評価アンケートの集計結果です。御協力ありがとうございました。
 保護者アンケートの回収率は、89%でした。

番号	対象	生徒、保護者、教員との比較ができるよう、アンケートでは似たような質問を設定しています。 上段：教員向け 中段：生徒向け 下段：保護者向け	単位：人				第2回 達成率	第1回 達成率	達成率とは、全員が「A」(=4)の「そう思う」という回答をした場合に、100%になります。評価の目安としてご利用いただけます。 達成率=(A×4+B×3+C×2+D)/(A+B+C+D)/4×100
			あてはまる	あてはまる	あてはまる	あてはまる			
1	教	先生方は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする生徒を育てている。	2	7	0	0	80.6	80.6	1学期と同様に大変良好な結果となりました。職場体験学習や地域学習などは、地域の方々のご協力をいただき充実した活動ができました。また、地域行事や各種活動へも参加させていただき、生徒たちも積極的に取り組むことができました。今後も各種団体との連携を図り、地域とともにある学校を目指して参ります。
	生	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとしている。	20	14	1	0	88.6	90.8	
	保	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする取り組みをしている。	13	19	0	0	85.2	86.1	
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	2	7	0	0	80.6	83.3	生徒の評価は1学期と同じ結果となりました。2学期は、日々の教育活動や学校行事等を通して、生徒たちの成長を大きく感じることができました。しかし、保護者と教員の評価が若干下がっており、気になるところです。今後も全校生徒が「明日も行きたくなる学校」を目指して、全教職員が一丸となって努力して参ります。
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	13	21	3	2	78.8	78.8	
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	7	19	4	3	72.7	78.8	
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	0	5	4	0	63.9	61.1	生徒・保護者は、1学期の評価を若干下回った結果となりました。生徒が主体的に取り組める授業内容、ICT機器の積極的な活用による授業改善や課題の工夫など、生徒の学習意欲を高めるような取組を行うとともに、進路学習を通して、将来の目標を持ち、見通しを持った学習ができるよう取り組みます。
	生	私は、自分から進んで学習に取り組んでいる。	12	20	5	0	79.7	81.6	
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	6	20	5	2	72.7	74.2	
4	教	先生方は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	2	7	0	0	80.6	83.3	1学期に続き高い評価が得られています。校内研修において、ICT機器を効果的に活用した授業改善などの研修を重ねてきた結果が高評価につながったと考えます。今後も十分な授業準備や生徒が主体的に活動する授業などを行い、生徒の学習意欲の向上と理解が深まる授業づくりをして参ります。
	生	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	25	15	0	0	90.6	91.4	
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	6	20	1	0	79.6	84.5	
5	教	生徒は、部活動に満足している。	0	8	1	0	72.2	75.0	生徒の満足度は高い状態にありますが、1学期と比較して若干満足度が下がっています。部活動の選択肢が少ないことや少人数のため思うような活動ができないことが一因とも思われます。生徒数減少のため、部活動数を増やすことは困難ですが、今後も生徒一人一人が目標をもって意欲的に取り組める部活動の運営に努めて参ります。
	生	私は、部活動に満足している。	17	11	2	1	85.5	86.9	
	保	生徒は、部活動に満足している。	11	11	5	5	71.9	74.2	
6	教	先生方は、生徒の話をよく聞いている。	2	7	0	0	80.6	91.7	生徒からの評価は高く、定期や場面をとらえての教育相談、SCIによる教育相談など、日頃の学校生活の中で生徒の声に耳を傾け、寄り添う姿勢が評価されていると考えます。今後も生徒とのコミュニケーションを欠かさず、小さな変化に気づき、対応することを継続して参ります。
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	24	15	0	0	90.4	92.7	
	保	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	8	18	3	1	77.5	79.6	
7	教	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	4	5	0	0	86.1	86.1	いずれも高い評価となっています。生徒・家庭・学校において、いじめや差別は許さないという意識が浸透し、互いに連携、共有して実践ができてきているように感じます。今後も小さなトラブルを見逃さず、人権・同和教育や道徳などを通して、高い人権意識を育て、いじめ・差別が起こらないよう指導・連携していきます。
	生	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	25	12	0	0	91.9	90.8	
	保	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	16	16	0	0	87.5	87.1	
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	6	3	0	0	91.7	94.4	1学期に続き、いずれも非常に高い評価となっています。生徒の些細な変化に常に目を配り、適宜教育相談を行うなど、トラブルに迅速に対応し、早期発見・早期解決に努めてきた成果が表れています。今後もご家庭での様子など保護者の方で何か心配なことやお気づきの点などありましたら、学校までご連絡をお願いいたします。
	生	先生は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	28	9	0	0	93.9	96.7	
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	9	16	0	0	84.0	84.0	
9	教	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	8	1	0	0	97.2	97.2	1学期同様に変化高い評価をいただいています。日頃の学校での生徒の様子や行事等での活躍の場面をホームページやかわらばん、学校だより、学級通信等で丹念に発信してきた成果が表れていると考えます。さらに、保護者の皆さんへの連絡をすぐるるを利用して発信したことも高評価を得られた一因であると考えます。今後も引き続き情報提供に努めて参ります。
	生	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	29	8	2	0	92.3	94.2	
	保	学校は、学校の様子や教育方針を適切に伝えている。	14	18	0	0	85.9	87.9	
10	教	先生方は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	5	4	0	0	88.9	86.1	教員の生徒への対応について、引き続き高い評価をいただいております。状況に応じた指導や善悪の正しい判断について、生徒が理解してくれており、生徒と教員とが信頼し合い良好な人間関係にある状態であると考えます。今後も生徒・保護者から信頼される教師集団を目指して参ります。
	生	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	34	5	0	0	96.8	96.9	
	保	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	14	13	1	0	86.6	91.3	
11	教	生徒は、よくあいさつができる。	2	7	0	0	80.6	80.6	生徒・保護者ともに1学期の評価を上回る結果となりました。毎朝の「ハイタッチ運動」や日頃の挨拶運動など、生徒と教師が一体となって主体的に取り組んできた成果が表れてきたものと考えます。今後も挨拶運動にさらに力を入れ、地域でも進んで挨拶のできる生徒の育成を目指していきます。
	生	生徒は、よくあいさつができる。	31	8	0	0	94.9	93.3	
	保	生徒は、よくあいさつができる。	20	10	2	0	89.1	86.7	
12	教	先生方は、生徒のよいところを認めている。	5	4	0	0	88.9	94.4	1学期と比較して、生徒の評価が大きく向上しています。生徒一人一人の良さを認めた職員が生徒への声掛けが生徒に受け入れられ、良い評価につながったものと思われれます。今後も日々の生徒の頑張りや良さを認め、称賛するとともに一人一人の個性を大切にしたい教育活動に励んで参ります。
	生	私は、先生や友達から自分のよいところを認められている。	22	10	1	0	90.9	87.5	
	保	先生は、生徒のよいところを認めている。	11	18	3	0	81.3	84.3	

今回も全体的に良好な評価をいただいているものと思います。達成率が1学期よりもやや下落しているものがあります。課題となる面については、教職員の共通意識の下、改善につながるよう努めて参ります。今後も、保護者の皆様とともに生徒の成長を見守り、学校生活が充実したものとなるよう、教職員一同、尽力いたします。