

令和5年度 第2回 明浜中学校 学校評価

- ・学校評価は、子どもたちがよりよい教育を受けることができるよう、学校のエデュケーション等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。
- ・学校評価を行うことによって、保護者や地域住民の方から信頼される学校づくりを進めます。
- ・「計画 → 実行 → 評価 → 改善」のサイクルを確立し、継続的に発展できる体制を整えます。アンケートは、7月、12月の年2回実施します。
- ・保護者・地域に対して積極的に結果を公開し、説明責任を果たし、改善への手がかりを得ます。

第2回の学校評価アンケートの集計結果です。御協力ありがとうございました。
保護者アンケートの回収率は、96%でした。

番号	対象	生徒、保護者、教員との比較ができるよう、アンケートでは似たような質問を設定しています。 上段：教員向け 中段：生徒向け 下段：保護者向け	単位：人 あてはまる ← → あてはま ないほう					第2回 達成率	第1回 達成率	達成率とは、全員が「A」(=4)の「そう思う」という回答をした場合に、100%になります。評価の目安としてご活用いただければ幸いです。 達成率=(A×4+B×3+C×2+D)÷(A+B+C+D)÷4×100
			A	B	C	D	?			
1	教	先生方は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする生徒を育てている。	1	7	0	0		78.1	82.1	1学期と大きな変化はありませんでした。職場体験学習や地域学習などでは、地域の方々のお力をお借りしています。また、地域行事や各種活動へも声を掛けていただき、生徒たちも積極的に取り組んでいます。今後も各種団体との連携を図り、地域とともにある学校を目指してまいります。
	生	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとしている。	15	11	0	0	3	89.4	89.7	
	保	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする取り組みをしている。	14	12	1	0	0	87.0	87.5	
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	1	7	0	0		78.1	85.7	1学期から評価が下がっており、気になるところです。2学期は、日々の活動や学校行事などとおして、生徒たちの成長を感じました。しかしながら、その中であまり充実感を得られなかった生徒がいることが想像されます。すべての生徒が、学校での活動に前向きな姿勢で取り組み、明日も行きたい学校づくりを心掛けます。
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	5	16	4	2	2	72.2	76.7	
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	6	15	6	0	0	75.0	79.2	
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	0	6	2	0		68.8	71.4	本校の課題となっている項目ですが、1学期から大きな改善は見られませんでした。学習意欲の向上を図るには、自分の将来を見据え、目標を持った学習への取組が欠かせないと考えます。各学年の進路学習などとおして、自分の進路に展望を持たせ、学習意欲の向上につなげていきたいと思っています。
	生	私は、自分から進んで学習に取り組んでいる。	7	12	6	1	3	74.0	73.3	
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	4	14	8	0	1	71.2	75.0	
4	教	先生方は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	2	6	0	0		81.3	82.1	校内研修において、ICT機器を効果的に活用した授業改善など、研修を重ねました。これに加えて、十分な授業準備や生徒が主体的に活動する授業などを行い、生徒学習意欲の向上と理解が深まる授業づくりをしております。
	生	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	16	11	0	1	1	87.5	88.8	
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	6	13	1	0	7	81.3	84.5	
5	教	生徒は、部活動に満足している。	1	7	0	0		78.1	82.1	全体的に満足している割合が下がっています。中学校の部活動は、体力や技術のみではなく、心の面でも大きく成長できる機会であると考えます。今後、部活動の地域移行が進み、その在り方が変わっていくと思われますが、生徒にとっての位置付けは大きなものであることに変わりはないと思います。部活動とおして、生徒が成長できるよう取り組んでまいります。
	生	私は、部活動に満足している。	10	12	6	0	1	78.6	84.2	
	保	生徒は、部活動に満足している。	5	12	8	1	1	70.2	76.1	
6	教	先生方は、生徒の話をよく聞いている。	3	5	0	0		84.4	85.7	毎学期、教育相談を実施し、また生徒の日頃の様子や言動を見て、随時、教育相談を行っています。またスクールカウンセラーとの教育相談を実施し、生徒の悩みや相談に乗っていただいています。普段から生徒とのコミュニケーションを欠かさないことが、小さな変化に気づき、対応することにつながっていると考えます。
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	17	7	3	0	2	88.0	91.4	
	保	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	7	15	1	0	4	81.5	84.8	
7	教	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	3	4	1	0		81.3	82.1	1学期、2学期と、本校ではいじめと認知された事案はありませんでした。生徒たちが、いじめや差別は許さないという態度で生活していることの表れであると考えます。今後も、小さなトラブルなどを見逃さず、また、人権・同教育や道徳などをとおして、高い人権意識を育てていきたいと思っています。
	生	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	14	10	2	0	3	86.5	85.2	
	保	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	11	12	1	0	3	85.4	84.1	
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	3	5	0	0		84.4	92.9	月ごとに生活調査を実施し、小さなトラブルや相談事に対応するようにしています。早期発見、早期対応を心掛け、生徒が安心して過ごせる学校になるよう、努めています。御家庭での様子など、保護者の皆様も何か心配なこと、気になることがありましたら、学校まで御連絡ください。
	生	先生は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	18	6	1	0	4	92.0	94.6	
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	7	11	2	0	7	81.3	83.3	
9	教	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	5	3	0	0		90.6	96.4	学校だけでなく学級通信など、学校からの文書は「すぐる」を活用しております。電子媒体での配付が主となり、確実に保護者の皆様にも届くようになりました。お時間の空いた時で結構ですので、御覧いただきたいと思います。今後も随時、学校での活動の様子を発信していきます。
	生	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	19	4	1	0	5	93.8	92.6	
	保	学校は、学校の様子や教育方針を適切に伝えている。	14	12	0	0	1	88.5	91.7	
10	教	先生方は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	2	6	0	0		81.3	89.3	生徒は、善悪の判断が身に付いており、落ち着いた学校生活を送っています。しかし、小さなトラブルがないわけではなく、気になることがあれば、適切に指導しています。指導されたことについて、生徒も理解しており、それは普段からの信頼関係に基づいているものと思います。今後も信頼関係を大切にしたい取組を行ってまいります。
	生	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	19	9	0	0	1	92.0	90.6	
	保	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	9	15	0	0	3	84.4	85.7	
11	教	生徒は、よくあいさつができる。	0	7	1	0		71.9	78.6	生徒の評価は高いものの、教職員、保護者の評価は下がっています。毎朝の「ハイタッチ運動」や日頃の挨拶運動など、校内では挨拶が交わされていますが、校外での挨拶が十分ではないことが伺えます。新しい生徒会も挨拶に力を入れるということを掲げています。生徒とともに、元気でさわやかな挨拶が広がる学校となるよう、努めてまいります。
	生	生徒は、よくあいさつができる。	15	10	3	0	1	85.7	80.6	
	保	生徒は、よくあいさつができる。	13	11	2	1	0	83.3	90.2	
12	教	先生方は、生徒のよいところを認めている。	2	6	0	0		81.3	96.4	「分からない」と回答した生徒が1学期から4名増えました。よさを認められていると実感できていない生徒もいると思われます。生徒の頑張りはしっかり称賛し認め、よさを伸ばしていくよう心掛けます。そして、生徒一人一人に目が届きやすい少人数校の良さを生かし、全教職員で生徒の成長を見守ってまいります。
	生	私は、先生や友達から自分のよいところを認められている。	4	14	1	1	9	76.3	79.5	
	保	先生は、生徒のよいところを認めている。	12	11	0	0	4	88.0	90.2	

達成率は、1学期よりも下落しているものが多いですが、今回も全体的にはよい評価をいただいているものと思います。気になる面については、教職員の共通意識の下、改善につながるよう努めます。今後も、保護者の皆様とともに生徒の成長を見守り、学校生活が充実したものとなるよう、教職員一同、尽力いたします。