

令和4年度 第2回 明浜中学校 学校評価

・学校評価は、子どもたちがよりよい教育を受けることができるよう、学校の教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。
 ・学校評価を行うことによって、保護者や地域住民の方から信頼される学校づくりを進めます。
 ・「計画 → 実行 → 評価 → 改善」のサイクルを確立し、継続的に発展できる体制を整えます。アンケートは、7月、12月の年2回実施します。
 ・保護者・地域に対して積極的に結果を公開し、説明責任を果たし、改善への手がかりを得ます。

第2回の学校評価アンケートの集計結果です。御協力ありがとうございました。
 保護者アンケートの回収率は、73%でした。

番号	対象	生徒、保護者、教員との比較ができるよう、アンケートでは似たような質問を設定しています。 上段：教員向け 中段：生徒向け 下段：保護者向け	単位：人				今年度 第2回 達成率	今年度 第1回 達成率	達成率とは、全員が「A」(=4)の「そう思う」という回答をした場合に、100%になります。評価の目安としてご活用いただけます。 達成率=(A×4+B×3+C×2+D)/(A+B+C+D)×100
			そう 思う	思 わない	分 からない	?			
1	教	先生方は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする生徒を育てている。	2	6	0	0	81.3	80.6	1学期と比較して、評価が上がっています。学校行事、地域行事とも再開されたものが増えており、生徒、学校と地域との関わりも多くなっています。今後もこれまで培ってきた地域の方々と関わりを生かし、積極的に行事に取り組んでいきます。
	生	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとしている。	17	7	0	0	92.7	88.0	
	保	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする取り組みをしている。	12	6	0	0	91.7	88.1	
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	2	6	0	0	81.3	77.8	1学期よりも僅かですが、評価が上昇しており安心していきます。しかしながら、生徒、保護者に「思わない」「あまり思わない」の回答があります。生徒同士の関わり、生徒と教員との関わりを大切に、全ての生徒が「明日も学校に行きたい」と思えるような学校づくりに努めてまいります。
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	10	12	3	1	79.8	75.0	
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	9	6	2	1	81.9	82.1	
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	1	5	2	0	71.9	69.4	1学期からの本校の課題と捉えていますが、2学期も大きく変わらず、まだまだ取組を進めていかなければならないところです。明確な目標を持つことが学習意欲の高まりにもつながります。進路学習などを通して目標を持たせることで、学習意欲の改善につながるよう取り組みます。
	生	私は、自分から進んで学習に取り組んでいる。	7	10	5	2	72.9	70.0	
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	5	9	2	3	71.1	72.7	
4	教	先生方は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	2	6	0	0	81.3	83.3	今学期も高い評価となっています。特に生徒からの評価が高く、教員にとって大変励みになります。今後も分かりやすい授業に努めることも、生徒の学力向上や学習意欲につながるよう、研鑽を重ねてまいります。
	生	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	21	5	0	0	95.2	94.0	
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	7	9	0	3	85.9	90.8	
5	教	生徒は、部活動に満足している。	2	6	0	0	81.3	72.2	今回、生徒、教員の評価が向上しています。1年生、2年生が部活動の主体となり、これまで以上に意欲的に取り組んでおり、生徒の高評価につながったものと考えます。これからも生徒たち自身が成長を感じることのできる部活動経営に努めてまいります。
	生	私は、部活動に満足している。	17	9	0	0	91.3	83.0	
	保	生徒は、部活動に満足している。	7	9	0	2	79.2	80.0	
6	教	先生方は、生徒の話をよく聞いている。	2	6	0	0	81.3	86.1	1学期以上に高評価となっています。親子間、教員生徒間でコミュニケーションがしっかり取れているものと考えます。生徒一人一人の話を傾け、悩みを聞いたり相談に乗ったりするなど毎日のコミュニケーションを大切に、信頼される教師を目指してまいります。
	生	先生は、生徒の話をよく聞ける。	19	7	0	0	93.3	91.0	
	保	先生は、生徒の話をよく聞ける。	15	3	0	1	95.8	91.7	
7	教	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	4	4	0	0	87.5	91.7	今学期もおおむね高い評価となっています。生徒に毎月実施している生活調査からも、いじめ等問題となるような事象は見られません。生徒たちがいじめ、差別を許さないという姿勢で学校生活を送っていることもその結果につながっているように感じます。毎日の生徒の様子に気を配りながら、安心して過ごせる学校を目指します。
	生	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	18	6	1	0	92.0	93.0	
	保	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	11	7	0	1	90.3	86.8	
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	3	5	0	0	84.4	91.7	普段の対応が適切にできていることが高評価につながっていると考えており、安心しております。小さなことが大きな問題の芽となることがあります。生徒のちょっとした言動の変化や小さなトラブルも見逃さず、家庭との連絡を密にしながら、適切に対応していきます。家庭でも何か気になることがありましたら、遠慮なく御連絡ください。
	生	先生は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	20	5	0	1	95.0	95.8	
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	12	3	0	4	95.0	91.7	
9	教	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	8	0	0	0	100.0	100.0	今学期も高い評価をいただいております。大変ありがたいです。今後もホームページはもちろんのこと、学級通信や部活動通信など各担当から適宜、学校での活動の様子をお知らせするよう努めてまいります。
	生	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	20	5	0	1	95.0	90.2	
	保	学校は、学校の様子や教育方針を適切に伝えている。	18	1	0	0	98.7	94.3	
10	教	先生方は、いけないことはいけないときちんと指導している。	4	4	0	0	87.5	86.1	教員の生徒への対応について、生徒、保護者の方から御理解いただいているものと感じます。不適切な言動などに気付いた場合は、その場で指導すること、また生徒も理解した上、以後の言動につながるような指導を心掛けております。生徒とのつながりを大切にするとともに、信頼される教師集団を目指します。
	生	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	22	4	0	0	96.2	98.0	
	保	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	17	1	0	1	98.6	96.4	
11	教	生徒は、よくあいさつができる。	0	7	1	0	71.9	72.2	11月の集会において、生徒たちから「明浜中学校のあいさつをもっとよくしていこう」「元氣なあいさつが飛び交う学校にしよう」という意見が出て、早速取り組んでいます。そうしたことから、現状には満足していない生徒もいるようです。次の評価では、さらに高評価となるよう教員もしっかりバックアップしていきたいと思っております。
	生	生徒は、よくあいさつができる。	12	12	1	0	86.0	90.0	
	保	生徒は、よくあいさつができる。	9	7	1	2	86.8	87.5	
12	教	先生方は、生徒のよいところを認めている。	3	5	0	0	84.4	80.6	生徒の評価は横ばいであり、「分からない」と回答した生徒も6名おり、気になるところです。生徒一人一人にしっかりと向き合い関わるができるのは、少人数である本校のよさでもあります。生徒が認められていることを実感できるよう、日々の関わりを大切にしていきます。
	生	私は、先生や友達から自分のよいところを認められている。	9	10	0	1	83.8	83.8	
	保	先生は、生徒のよいところを認めている。	14	4	0	1	94.4	91.7	

1学期よりも全体的にはよい評価をいただいているものと思っております。日頃の御支援、御協力、ありがとうございます。課題となっている面については取組を進めておりますが、まだまだ結果にはつながっていないところもあります。学校生活を通して生徒が成長できるよう、今後も粘り強く取り組んでまいります。