

令和5年度 第1回 明浜中学校 学校評価

- ・学校評価は、子どもたちがよりよい教育を受けることができるよう、学校の教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。
- ・学校評価を行うことによって、保護者や地域住民の方から信頼される学校づくりを進めます。
- ・「計画 → 実行 → 評価 → 改善」のサイクルを確立し、継続的に発展できる体制を整えます。アンケートは、7月、12月の年2回実施します。
- ・保護者・地域に対して積極的に結果を公開し、説明責任を果たし、改善への手がかりを得ます。

第1回の学校評価アンケートの集計結果です。御協力ありがとうございました。
保護者アンケートの回収率は、86%でした。

番号	対象	生徒、保護者、教員との比較ができるよう、アンケートでは似たような質問を設定しています。 上段：教員向け 中段：生徒向け 下段：保護者向け	単位：人 そう思う ← → 思わない				今年度 第1回 達成率	昨年度 第1回 達成率	達成率とは、全員が「A」(=4)の「そう思う」という回答をした場合に、100%になります。評価の目安としてご活用いただければ幸いです。 達成率=(A×4+B×3+C×2+D)／(A+B+C+D)／4×100
			A	B	C	D			
1	教	先生方は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする生徒を育てている。	2	5	0	0	82.1	80.6	昨年度と同じような評価となりました。今年度は外部との接触に制限がなくなり、授業や行事で地域と関わる機会が増えてくると思われます。昨年度末から募集を行っている学校支援ボランティアに地域の皆様にもぜひ御協力いただき、地域とともにある学校を目指してまいります。
	生	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとしている。	19	8	2	0	89.7	88.0	
	保	学校は、地域のよさに気づき、地域の伝統を大切にしようとする取り組みをしている。	11	11	0	0	87.5	88.1	
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	3	4	0	0	85.7	77.8	昨年度から大きな変化はありませんが、楽しみではないと答えている生徒がいることが気になります。友達との関係や勉強、生活など様々な悩みが出てくる時期でもあります。日々の生徒の様子に気を配りながら、生徒一人一人が活躍できる場面を作り、明日も行きたいと思える学校づくりをしてまいります。
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	10	15	2	3	76.7	75.0	
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	8	12	4	0	79.2	82.1	
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	0	6	1	0	71.4	69.4	昨年度から改善傾向が見られるものの、依然評価は低く、課題であります。生徒が主体的に取り組める授業内容、ICT機器の積極的な活用による授業改善や課題の工夫など、生徒の学習意欲を高めるような取組を行うとともに、進路学習をとおして、将来の目標を持ち、見通しを持った学習ができるよう取り組みます。
	生	私は、自分から進んで学習に取り組んでいる。	7	16	3	3	73.3	70.0	
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	7	10	7	0	75.0	72.7	
4	教	先生方は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	2	5	0	0	82.1	83.3	昨年度よりも評価が下がっております。今後、校内外での研修に努め、授業の質の向上を目指します。そして、生徒の興味・関心を高め、分けることの楽しさを実感できるような授業づくりをしてまいります。
	生	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	16	13	0	0	88.8	94.0	
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	9	11	1	0	84.5	90.8	
5	教	生徒は、部活動に満足している。	2	5	0	0	82.1	72.2	多くの生徒が満足している一方、そう思わない生徒がおり、気になることです。部活動の選択肢が少なく、また少人数での活動のため思うような活動ができないことへの不満があるのかもしれない。生徒たちがやりがいを感じ、保護者とともに成長を感じられるような部活動になるよう努めてまいります。
	生	私は、部活動に満足している。	18	8	1	3	84.2	83.0	
	保	生徒は、部活動に満足している。	5	14	2	1	76.1	80.0	
6	教	先生方は、生徒の話をよく聞いている。	3	4	0	0	85.7	86.1	昨年度と同じような結果ですが、保護者の評価が下がっています。本校は少人数の学校であり、生徒に目が行き届きやすいです。その状況を生かし、普段の生徒とのコミュニケーションや声掛けを大切に、信頼関係を築いていきたいと思います。
	生	先生は、生徒の話をよく聞してくれる。	20	8	1	0	91.4	91.0	
	保	先生は、生徒の話をよく聞してくれる。	11	11	0	1	84.8	91.7	
7	教	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	2	5	0	0	82.1	91.7	明浜中学校での1学期のいじめの認知件数は、0件でした。生徒の、いじめや差別は許さないという姿勢の表れであると考えます。いじめにつながるような小さなトラブルなどを見逃すことなく、対処してまいります。また学校生活のさまざまな場面を通じて、いじめや差別は許さないという雰囲気づくりをしていきます。
	生	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	13	12	2	0	85.2	93.0	
	保	生徒は、いじめや差別をしない、許さないという態度で生活できている。	8	14	0	0	84.1	86.8	
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	5	2	0	0	92.9	91.7	生徒と保護者の「分からない」の回答が多く、気になることです。毎月の生活調査や随時行っている教育相談で、生徒の悩みや相談事を把握し対応していますが、普段の様子や言動にも気を配り、小さな変化やトラブルにも対応していきます。保護者の方で何か心配なことがありましたら、ぜひ学校まで連絡をお願いいたします。
	生	先生は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	23	4	1	0	94.6	95.8	
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	7	10	1	0	83.3	91.7	
9	教	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	6	1	0	0	96.4	100.0	今年度も高い評価をいただいております。ホームページによる情報発信に加え、今年度はすぐるを活用して学年通信をお送りしたり、その他の情報も随時発信したりしております。今後も、わかりやすく、学校の様子やお知らせを発信してまいります。
	生	学校は、学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている。	19	8	0	0	92.6	90.2	
	保	学校は、学校の様子や教育方針を適切に伝えている。	16	8	0	0	91.7	94.3	
10	教	先生方は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	4	3	0	0	89.3	86.1	生徒、保護者の評価が下がっております。生徒への指導は、教職員と生徒、保護者との信頼関係があってできるものと考えます。生徒、保護者との信頼関係構築に努めるとともに、指導については教職員間で共通理解を図り、毅然とした態度で指導を行うようにいたします。
	生	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	23	7	1	1	90.6	98.0	
	保	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	9	12	0	0	85.7	96.4	
11	教	生徒は、よくあいさつができる。	1	6	0	0	78.6	72.2	教員、保護者の評価は高くなっていますが、生徒の評価が低くなっています。今年度、学校内では生徒から進んで挨拶することが多くなっています。しかし、生徒たちはまだまだできると考えているようです。その思いを大切にしながら、いつでもだれにでも挨拶できる生徒になるよう、取り組んでいます。
	生	生徒は、よくあいさつができる。	11	16	4	0	80.6	90.0	
	保	生徒は、よくあいさつができる。	15	7	1	0	90.2	87.5	
12	教	先生方は、生徒のよいところを認めている。	6	1	0	0	96.4	80.6	「分からない」と回答した生徒が昨年度より多くなっています。自分のよさを認められていると実感できていない生徒もいると思われます。日々の生徒への声掛けや頑張りを認めるなど、生徒一人一人の個性やよさに目を向けた関わりが大切であると考えます。生徒のよさを伸ばせるよう、取り組んでまいります。
	生	私は、先生や友達から自分のよいところを認められている。	7	13	1	1	79.5	83.8	
	保	先生は、生徒のよいところを認めている。	14	9	0	0	90.2	91.7	

昨年度と比較すると、達成率が下がっているものもありますが、概ねよい評価をいただいているものと思います。この結果から、生徒がさらにより充実した学校生活を送れるよう努めます。また、家庭との連携を深め関係を構築するとともに、教職員一同、信頼される学校づくりに尽力いたします。